

☞ Ofrecer oportunidades de desarrollo profesional, virtualmente y / o en persona, para maestros, administradores y otros empleados del distrito para mejorar la capacidad de las escuelas para atender de manera efectiva a todos los estudiantes, padres y familias.

Notificaciones para padres

El derecho de los padres a saber

Al comienzo del año escolar, los padres deben ser informados de su derecho a solicitar información sobre las calificaciones de los maestros y paraprofesionales (Distrito). Si los sustitutos que no están debidamente certificados se utilizan durante cuatro o más semanas, se debe enviar una carta a los padres explicando el estado actual del aula (Escuelas).



Oficina del Programa Federal

Si tiene alguna pregunta o inquietud, complete nuestro formulario de comentarios en nuestro sitio web en:

www.horrycountyschools.net

bajo Académicos en el departamento de Programas Federales; o puede ponerse en contacto con:

Michelle Dunsford

Director of Federal Programs

Phone: 843-488-7018

E-mail:

mdunsford@horrycountyschools.net

Reviewed 9/5/23



Horry County Schools no discrimina por motivos de raza, religión, color, origen nacional, sexo, discapacidad, edad, estatus de inmigrante, estado de habla inglesa o cualquier otra característica protegida por la ley federal o de Carolina del Sur aplicable en sus programas o actividades. Para preguntas sobre las políticas de no discriminación, llame al 843-488-6700, Horry County Schools, 335 Four Mile Rd., Conway, SC 29526.

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA



Horry County Schools

2023-2024



Escuelas del Condado de Horry
Programas Federales/Oficina del Título I
335 Carretera de cuatro millas 29526,
Conway, Carolina del Sur
(843) 488-6787



POLÍTICA

Nuestra Política de Participación de Padres y Familias:

- ☞ Fomenta, apoya y valora la participación e implicación de padres y familias en las experiencias educativas de sus hijos que mejoran el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los alumnos.
- ☞ Se compromete a desarrollar escuelas, oficinas y programas amigables para la familia que den la bienvenida a los padres y las familias a entornos positivos y de apoyo.
- ☞ Reconoce que los estudiantes aprenden mejor cuando las familias y las escuelas trabajan juntas, desarrollando relaciones de responsabilidad compartida y apoyo mutuo.
- ☞ Ayuda a los padres a aprender cómo los entornos del hogar pueden apoyar el rendimiento académico de los estudiantes.
- ☞ Ofrece estrategias como clases para padres, oportunidades de visitas domiciliarias y programas de educación para adultos para apoyar a los padres.
- ☞ Proporciona asistencia especial para garantizar que los padres que no hablan inglés puedan participar como socios plenos en la educación de sus hijos.
- ☞ Reconoce a los padres, familiares y miembros de la comunidad que hacen valiosas contribuciones al proceso educativo como participantes en decisiones importantes de la escuela y el distrito.
- ☞ Alienta a los padres, las familias y los miembros de la comunidad a participar en un comité escolar que se reúne 3 veces al año, a convertirse en miembros de organizaciones de padres (a nivel escolar y de distrito) y a servir como voluntarios para las aulas, la escuela y las actividades de todo el distrito. (Las reuniones o eventos pueden llevarse a cabo de manera virtual y / o en persona).

Los fondos del Título I brindan muchas oportunidades para la PARTICIPACIÓN de los padres, la FAMILIA y la

Llevar a cabo actividades de divulgación para involucrar a los padres, la familia y los miembros de la comunidad en el desarrollo conjunto del Plan del Distrito y en el Proceso de Revisión y Mejora Escolar.

- Colaborar con las partes interesadas de la comunidad en todos los niveles de planificación estratégica del distrito y la escuela.
- Los equipos de planificación de toda la escuela revisan los planes de toda la escuela y proporcionan información sobre las revisiones, adiciones y eliminaciones de actividades y presupuesto.
- Se utilizarán los hallazgos de la evaluación de necesidades de cada escuela.
- Presentar el programa/actividades y requisitos del Título I en las reuniones de padres.
- Los planes de toda la escuela se presentan en las reuniones anuales (Las reuniones pueden llevarse a cabo de manera virtual y/o en persona).

Proporcionar coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres y la familia.

- Involucre a los padres y miembros de la familia en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos para las actividades de participación de los padres y la familia.
- No menos del 1% de la asignación del Título I se reservará para actividades de participación de los padres y la familia, incluida la alfabetización familiar y las habilidades de crianza.
- No menos del 90% de los fondos reservados para la participación de los padres y la familia se distribuirán a las escuelas para actividades que incluyen talleres educativos y visitas domiciliarias.
- Proporcionar capacitación al personal de la escuela, la administración y los padres para fortalecer los esfuerzos de participación de los padres.
- Proporcionar un programa de consejeros escolares en coordinación con consejeros de salud mental para servicios como individuales y grupales consejería, visitas domiciliarias, carácter, educación y programas de educación profesional
- Proporcionar coordinación para la participación efectiva de los padres y la familia a través del Consejo de Mejoramiento de la Escuela (SIC).

Desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres y la familia.

- Involucrar a los padres en la planificación del Plan del Título I
- Proporcionar oportunidades de conferencias de padres Provide family nights on literacy, math, assessments, monitoring child's progress, science, and state academic standards
- Apoyar y participar en programas de voluntariado
- Alentar a los padres a observar en las aulas
- Compartir los resultados de los equipos de Response to Intervention (RTI) que identifican y monitorean a los niños en riesgo
- Noche de Orientación para Padres/Estudiantes Patrocinadores
- (Las reuniones pueden llevarse a cabo de manera virtual y/o presencial).

Coordinar e integrar las Estrategias de Participación de Padres y Familias bajo programas, como Babynet, Child Find y Parent-Child Home Program.

- Las pruebas de desarrollo están disponibles para niños desde el nacimiento hasta la edad de 2-1/2 años de edad. Comuníquese con South Carolina Babynet al 1-877-621-0865 para obtener más información o para programar una cita de detección.
- Las evaluaciones del desarrollo están disponibles para niños de 2 a 1/2 años de edad a 5 años de edad, no inscritos en un programa de escuela pública. Comuníquese con la Oficina de Evaluación Preescolar de las Escuelas del Condado de Horry al 843-488-6220 para obtener más información o para programar una cita de detección.
- Las visitas domiciliarias están disponibles para familias con niños de 16 meses a 4 años de edad para fortalecer a la familia y preparar a los niños para tener éxito en la

- Las Escuelas del Condado de Horry ofrecen dos programas integrales de alfabetización familiar. Los servicios incluyen educación de adultos, crianza de los hijos, actividades interactivas de alfabetización y primera infancia.
- Se proporciona información a los padres y familiares sobre las intervenciones tempranas para los niños y la alfabetización familiar. Comuníquese al 488-6230 para obtener más información.

Involucrar a los padres y las familias en las actividades de la escuela atendida bajo el Título I, Parte A.

- Programe conferencias de padres y maestros en varios momentos para acomodar los horarios de los padres
- Proporcionar talleres nocturnos familiares
- Fomentar la comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela a través de métodos tales como boletines informativos, correo electrónico, llamadas telefónicas, visitas al hogar, conferencias de padres y encuestas.
- (Las oportunidades de conferencias o talleres pueden llevarse a cabo de manera virtual y / o en persona).

Realizar, (con la participación de los padres, la familia y los miembros de la comunidad), una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de los Padres y la Familia que determinará la efectividad de la presente política y cualquier barrera a la participación en las actividades de crianza de los hijos.

- Solicitar comentarios de los padres con respecto a la Política de Participación de los Padres y la Familia a través de una encuesta anual realizada en el momento de la inscripción y durante todo el año escolar
- Se realizan las revisiones apropiadas basadas en sugerencias y/o recomendaciones de mejora.

- Distribuir el final (BORRADOR) Padre y Política de participación familiar para los padres en el otoño.
- Actualice la directiva, según sea necesario. Realizar una revisión anual con los padres, los miembros de la familia y la comunidad, los administradores de la escuela / distrito y los miembros del personal de la escuela para satisfacer continuamente las necesidades cambiantes de la escuela. Virtualmente y/o presencialmente.
- Utilice los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para actividades más efectivas de participación de los padres y la familia. Revise la Política de Participación de los Padres y la Familia, según sea necesario.
- Proporcione recordatorios frecuentes, como volantes, boletines, contactos telefónicos y mensajes de correo electrónico a los padres y las familias sobre reuniones, talleres y conferencias.

Desarrollar conjuntamente con los padres un Pacto Escuela-Padres que se entregará en la primera conferencia de padres y maestros.

- Solicite comentarios de los padres con respecto al Pacto Escuela-Padres.
- Revisar, según corresponda, sobre la base de sugerencias y/o recomendaciones de mejora.
- Reconocer que el pacto implica que los padres y los miembros de la familia se comprometen a compartir la responsabilidad del desempeño de sus hijos.
- Reconocer que la escuela, los padres y los miembros de la familia construyen y mantienen un significado significativo los miembros construyen y mantienen una comunicación significativa (en un idioma que los miembros de la familia entienden) para ayudar a los estudiantes a alcanzar los estándares estatales.

