



Pamela Gravitte
資優計畫

每個學年開始時，我們會啓動學業資優計畫的篩選和身份確認程序。若要在 South Carolina 被認定為學業資優者，學生的綜合才能分數必須等於或是高於 96% 的全美同齡人，或是符合三個資格方面中的兩個：才能、成就或是成績。這個流程有三個步驟：

步驟一：所有 2 年級學生和 3 至 11 年級被推薦學生將於 10 月接受名為 CogAT® 的才能傾向測驗。任何家長、學生、教師或管理人員均可於 9 月 13 日之前聯絡學生就讀學校的輔導處或資優計畫辦公室 (Office of Gifted and Talented Programs)，以推薦學生接受測驗。如果學生的綜合才能分數等於或是高於 96% 的全美同齡人，則他/她將自動符合計畫資格。如果學生的語言、非語言、定量分析或是才能測驗分數等於或是高於 93% 的全美同齡人，我們將會篩選成就較高者。

步驟二：在成就表現方面，2 年級及以上並且接受學業成就的衡量標準 (Measures of Academic Progress (MAP)) 測驗的所有學生則會接受基於秋季和春季學期成績的篩選，以審查是否符合學業資優計畫資格。閱讀或是數學測驗取得 MAP 分數或是其分數等於或高於 94% 全美同齡人的學生將符合成就表現的資格。此外，South Carolina 教育部 (Department of Education) 每年會設立南卡羅萊納大學-和職業準備評估 (South Carolina College- and Career-Ready Assessments (SC READY)) 分數，用以判定 3-8 年級的學生是否符合成就表現的資格。

步驟三：如果學生符合才能或是成就表現（但並非兩者）的資格條件，我們將會針對學業成績的表現進行篩選。2 月/3 月期間，會對 2 至 5 年級的學生展開成績評量，以決定資格。學生將接受初級（2 至 3 年級）或中級（4 至 5 年級）版本的成績評量，結果於暑期公佈。核心學業領域（英文、數學、科學、社會研究以及外語）的年終成績將用來作為 5 到 11 年級學生的成績表現衡量標準。在 4.0 分制的核心學業領域中，平均成績點需要達到 3.75 分才能符合成績表現資格條件。成績表現符合學業資優計畫資格的學生會在下一學年開始接受資優教育。

其他資格：在 South Carolina 學區獲得認定的學生可在任何 South Carolina 學區獲得資格，符合其他州認定標準的學生或是轉學至 South Carolina 公共立學校的學生如經評量安置小組認定適合，將符合接受資優教育的資格。

推薦、篩選以及身分識別的過程將會較為漫長。如果您的子女符合學業資優計畫的認定標準，您將會收到資優計畫辦公室的書面通知。倘若您有關於篩選與身分識別過程方面的問題，請儘管與學校或是本辦公室聯絡。

Horry County Schools 不會因為種族、宗教、膚色、國籍、性別、殘障情況、年齡、移民身份、英語流利程度或是受到適用聯邦或 South Carolina 法律保護的任何其他特徵，而在其課程或是活動中給予歧視對待。如需瞭解有關無歧視政策方面的問題，請致電 843-488-6700 或是寫信至以下地址：Horry County Schools, 335 Four Mile Rd., Conway, SC 29526

P.O. Box 260005 • 335 Four Mile Road • Conway, SC 29528-6005 • (843) 488-6740 • 傳真 (843) 488-6722
www.horrycountyschools.net